



Projekt Ponadnarodowej Mobilności Uczniów  
Zespół Szkół Samochodowych i Budowlanych w Głogowie



# GRECKA KOOPERACJA

BUDOWLAŃCY I MECHANICY SAMOCHODOWI  
PODNOŚĄ SWOJE KOMPETENCJE KLUCZOWE  
W TRAKCIE ZAGRANICZNEGO PROJEKTU



Fundusze Europejskie  
Wiedza Edukacja Rozwój




Rzeczpospolita  
Polska

Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny







Zespół Szkół Samochodowych i Budowlanych  
im. Leonarda da Vinci w Głogowie  
realizuje projekt dofinansowany  
z Funduszy Europejskich  
„Grecka kooperacja – budowlańcy i mechanicy  
samochodowi podnoszą swoje kompetencje  
kluczowe w trakcie zagranicznego projektu”

Celem projektu jest zwiększenie poziomu kompetencji  
kluczowych, a także wiedzy i umiejętności z zakresu  
podstawy programowej oraz przedmiotów zawodowych  
uczestników

Dofinansowanie projektu z UE: 247 200, 00 PLN

## Finansowanie projektu

Inicjatywa „Grecka kooperacja – budowlańcy i mechanicy  
samochodowi podnoszą swoje kompetencje kluczowe  
w trakcie zagranicznego projektu” prowadzona jest  
w ramach projektu „Ponadnarodowa mobilność uczniów”,  
realizowanego ze środków Europejskiego Funduszu  
Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza  
Edukacja Rozwój, IV Oś Priorytetowa Innowacje społeczne  
i współpraca ponadnarodowa, Działanie 4.2. Programy  
mobilności ponadnarodowej.

Nr projektu: 2020-1-PMU-3127



Rzeczpospolita  
Polska

Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny



“

*Ci, którzy uprawiają  
praktykę bez pilności lub –  
by rzecz lepiej – bez nauki, są  
jak żeglarze wypływający na  
morze statkiem bez steru  
i busoli, nie mając nigdy  
pewności, dokąd się  
skierują.*

Leonardo da Vinci



# Cele projektu

**1**

**Podniesienie kluczowych kompetencji uczniów oraz wzmocnienie ich przygotowania do zdawania egzaminów maturalnych**

**2**

**Wsparcie uczniów o mniejszych szansach edukacyjnych i umożliwienie im wszechstronnego rozwoju w oparciu o atrakcyjne metody dydaktyczne**

**3**

**Kontynuacja współpracy międzynarodowej i jej rozwój o nowe kraje i instytucje współpracujące**

**4**

**Rozwój kompetencji kluczowych i zawodowych kadry pedagogicznej oraz implementacja nowoczesnych rozwiązań w zakresie edukacji do programu nauczania**

**5**

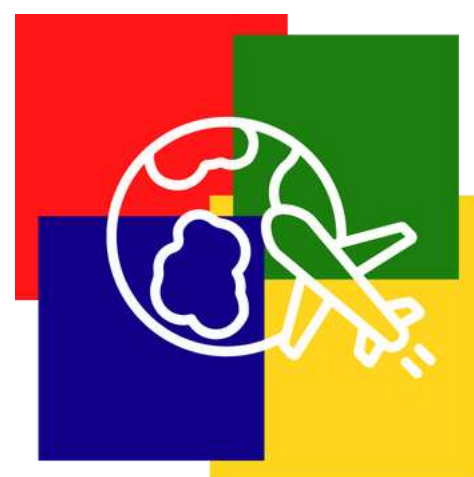
**Podniesienie prestiżu Szkoły oraz umiejętności współpracy z lokalnymi instytucjami edukacyjnymi, pracodawcami oraz rodzicami i opiekunami uczniów**

# Wieloetapowość w projekcie



## PLANOWANIE I PRZYGOTOWANIE

Wykorzystując nasze dotychczasowe doświadczenie projektowe, opracowaliśmy wniosek oraz pozyskaliśmy partnera, z którym zaplanowaliśmy przeprowadzenie mobilności. Przed wyjazdem na mobilność uczestnicy przeszli kurs przygotowujący, któremu towarzyszyło pogłębione badanie kompetencji, wiedzy i umiejętności.



## MOBILNOŚĆ

Podczas mobilności realizowany był program merytoryczny, opracowany w porozumieniu z partnerem, oparty na potrzebach i zainteresowaniach naszych uczniów. Uczestnicy wzięli udział w zajęciach stacjonarnych, warsztatach, zajęciach kulturowych. Pracowali nad rezultatami materialnymi projektu wspólnie z młodzieżą ze szkoły przyjmującej, pod okiem greckich i polskich mentorów.



## UPOWSZECHNIANIE

W projekcie realizowane były działania promocyjne i upowszechniające. Pozwoliło to na zwiększenie zaangażowania uczestników i utrwalenie rezultatów. Jednocześnie przyczyniło się do osiągnięcia przez szkołę celów w zakresie zwiększania rozpoznawalności i prestiżu. Było to także narzędzie zwiększania skali oddziaływania projektu na środowisko lokalne, regionalne, a nawet międzynarodowe.



## EWALUACJA

Ewaluacja w projekcie objęła szereg aspektów: od zwiększania WKU uczniów, przez zgodność realizacji z harmonogramami i planami, zachowanie wyznaczonych standardów projektowych, jakość dokumentacji, stopień realizacji kolejnych celów projektu, skalę i skuteczność promocji i upowszechniania.



## Wizyta przygotowawcza

W wizycie przygotowawczej uczestniczyły Pani Dyrektor, Sylwia Chodor oraz pani pedagog, Sylwia Matuszewska,.

Wizyta została przeprowadzona w dniach 24-26.03.2022 roku.

Zrealizowany plan:

- Dzień 1. Podróż do Grecji. Zakwaterowanie w hotelu. Pierwsze spotkanie z partnerem greckim i wizyta w greckiej szkole. Ocena warunków, możliwości partnera, a także ich zgodności z programem merytorycznym. Wymiana doświadczeń i dobrych praktyk - dyskusja.
- Dzień 2- uczestnictwo w oficjalnych obchodach święta niepodległości, w tym paradzie uczniów Mpakogianni Private School. Dyskusja o przygotowaniach do parady, istocie święta oraz roli pozalekcyjnych form rozwoju młodzieży. Uzgodnienie finalnych procedur, ustaleń. Podpisanie dokumentacji.
- Dzień 3 - wizytacja w hotelu - miejsce zakwaterowania uczniów. Wizytacja miejsca realizacji programu kulturowego - Meteory. Ocena elementów logistycznych w trakcie mobilności. Powrót samolotem do Polski. Po powrocie do Polski zespół odbywający delegację sporządził podsumowanie wizyty, dzieląc się wnioskami, obserwacjami i rezultatami zwłaszcza z zespołem projektowym, w tym opiekunami i koordynatorem zaangażowanymi w mobilność uczniów.

# Przygotowanie do mobilności

Projekt PMU pozwala na wpływanie na zwiększanie wiedzy, kompetencji i umiejętności uczestników nie tylko w trakcie 2-tygodniowego wyjazdu. Przed mobilnością uczniowie odbywają przygotowanie. Ta forma znacznie zwiększa ich pewność siebie podczas mobilności.

Program mobilności został opracowany w dość ambitny sposób – a ponieważ już sama podróż i funkcjonowanie w zagranicznym środowisku to nie lada wyzwanie, wszyscy uczestnicy przed wyjazdem wzięli udział w kursie przygotowawczym. W ramach zajęć o różnorodnej formie uczniowie pogłębiali wiedzę, zwiększali sprawność językową czy uczestniczyli w zajęciach pedagogicznych. Dzięki temu znacznie pewniej czuli się podczas wyjazdu, a zdobyta wiedza i kompetencje przyczyniły się do osiągnięcia wysokiej jakości rezultatów samej mobilności.

Na przygotowanie złożyły się:

- zajęcia językowe w wymiarze 18 godzin, w tym z języka angielskiego i greckiego
- zajęcia merytoryczne, w tym przygotowanie kulturowe i zajęcia z przedmiotów zawodowych, powiązanych z tematyką mobilności – razem 10 godzin
- zajęcia pedagogiczne – 5 godzin.

Oprócz tego uczestnicy wzięli udział w szeregu spotkań informacyjno – organizacyjnych.







# GRECKA KOOPERACJA

BUDOWLAŃCY I MECHANICY SAMOCHODOWI PODNOSZĄ SWOJE  
KOMPETENCJE KLUCZOWE W TRAKCIE ZAGRANICZNEGO PROJEKTU  
MOBILNOŚĆ UCZNIÓW ZSSiB W GŁOGOWIE DO GRECJI



## Realizacja mobilności

3 – 15 kwietnia 2022 roku

- 32 uczniów z Polski oraz 4 przedstawicieli kadry pedagogicznej
- Realizacja dwóch programów merytorycznych w projekcie (dla technika pojazdów samochodowych i technika budownictwa)
- 10 programu merytorycznego, 1 dzień programu kulturowego i 2 dni przeznaczone na podróż
- Współpraca ze szkołą partnerską z Grecji – Mpakogianni Private School

Projekt Ponadnarodowej Mobilności Uczniów, finansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój.

# Uczestnicy mobilności

## Mobilność I

- ❑ 16 uczniów z klas technik pojazdów samochodowych, z klas II-III
- ❑ 10 uczniów ze szkoły greckiej Mpakogianni Private School

## Mobilność II

- ❑ 16 uczniów z klas technik budownictwa, z klas II-III
- ❑ 10 uczniów ze szkoły greckiej Mpakogianni Private School

## Kadra pedagogiczna

- ❑ 4 przedstawiciele kadry pedagogicznej z Polski, pełniące rolę opiekunów i mentorów w trakcie mobilności
- ❑ Kadra pedagogiczna z Grecji

# Program merytoryczny

**Program merytoryczny w projekcie opracowany został na podstawie przeprowadzonego przez Szkołę badania, uwzględniającego zainteresowania uczniów, ich potrzeby, wyzwania związane z dalszą edukacją i funkcjonowaniem na rynku pracy**

**Program merytoryczny łączył w sobie elementy wiedzy z przedmiotów nauczania zawodowego z wiedzą z przedmiotów podstawy programowej oraz praktycznymi umiejętnościami cyfrowymi. W trakcie mobilności uczniowie opracowali strony internetowe – międzynarodowe serwisy branżowe, na których można znaleźć m.in. praktyczne słowniczki danej branży oraz artykuły poświęcone zagadnieniom motoryzacji i budownictwa w Grecji, Polsce i Europie.**

**Rezultaty opracowywane były przez młodzież w grupach grecko-polskich. W ten sposób uczniowie przełamywali bariery językowe i zwiększali pewność siebie w nawiązywaniu zagranicznych relacji. Doświadczenie współpracy zespołowej z zupełnie nowymi osobami z innego kraju pozwoliło im zwiększać kompetencje miękkie, przygotowując ich do startu na rynku pracy i realizacji zadań w nowych środowiskach.**

**W ramach zajęć młodzież poznała m.in.:**

- zasady opracowywania treści na potrzeby internetu, w tym kwestie związane z copywritingiem i Search Engine Optimization**
- zasady projektowania stron internetowych, w tym wytyczne związane z dostępnością dla osób z niepełnosprawnościami**
- programy służące projektowaniu graficznemu, w tym Canva**
- sposoby działania wyszukiwarek internetowych, w tym zaawansowane ustawienia i opcje oraz algorytmy**
- Wordpress i zasady administrowania zawartością strony.**



# Mpakogianni Private School

Współpraca ze szkołą przyjmującą



# Zajęcia podczas mobilności

1

## Wykłady

Podczas zajęć wykładowych mentorzy z Grecji i Polski wprowadzali kolejne narzędzia i pojęcia. Dzięki temu uczniowie mogli poznać zasady, które stosowali następnie w pracy własnej. Ważne było również wdrożenie w zakresie przedmiotów zawodowych branży budowlanej i samochodowej ze względu na uczestnictwo uczniów z Liceum Ogólnokształcącego po stronie greckiej.

2

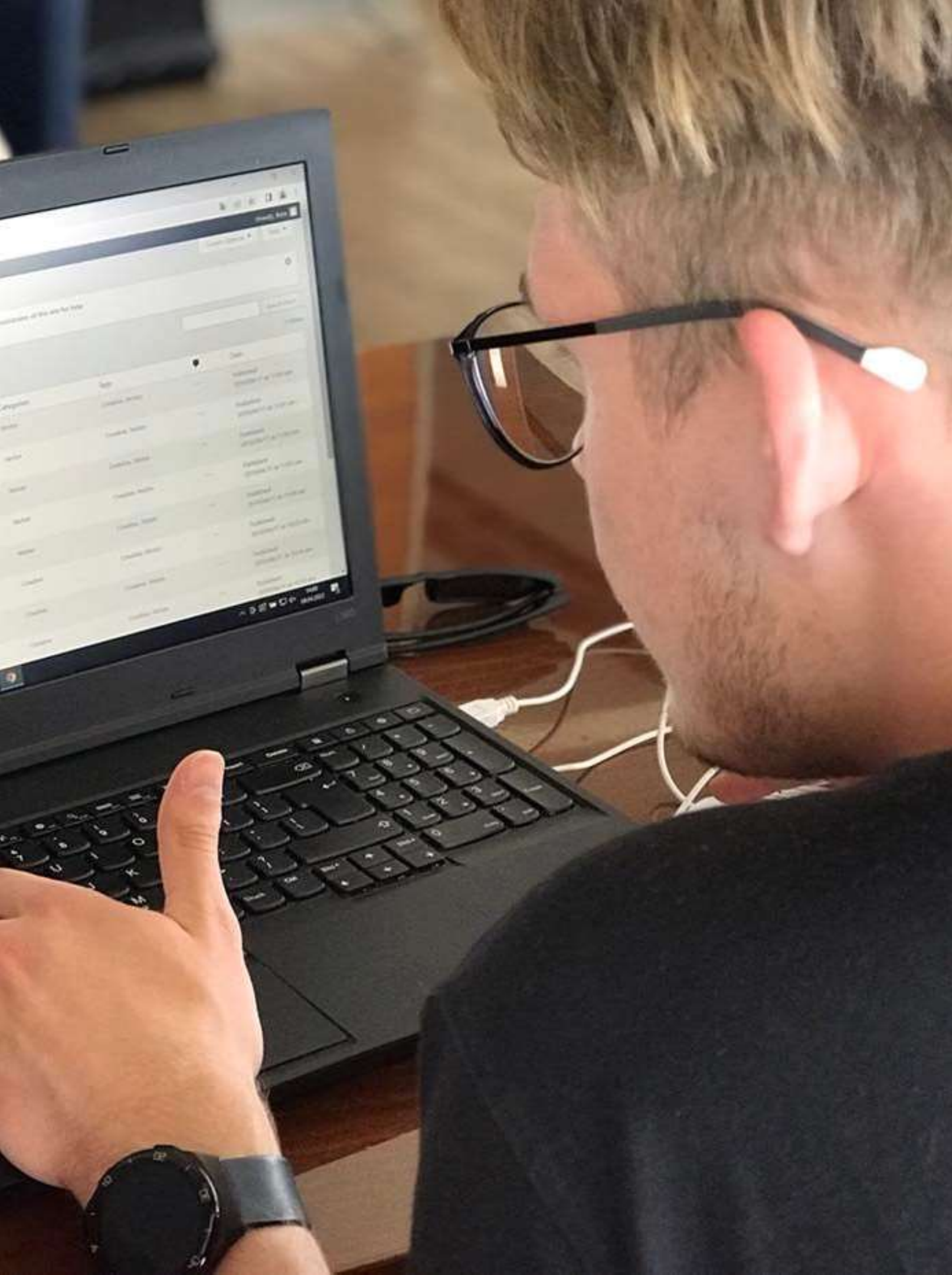
## Zajęcia terenowe

Podczas zajęć terenowych młodzież gromadziła informacje i materiały zdjęciowe, które później wykorzystywała w trakcie opracowywania treści na stronę. Gry miejskie, wizytacje, wywiady – to tylko niektóre z elementów, które zostały zrealizowane. Program realizowany był oddzielnie dla mobilności I i II.

3

## Zajęcia warsztatowe

W trakcie zajęć warsztatowych młodzież pracowała w grupach zadaniowych, opracowując kolejne elementy, które umieszczano na stronie internetowej. Dzięki temu uczestnicy utrwalali pozyskane informacje i umiejętności, rozwijając się też pod kątem umiejętności pracy grupowej.



## Relacja z mobilności

W drogę do Grecji ruszyliśmy 3 kwietnia, by już dzień później zawitać do hotelu Golden Sun w miejscowości Nea Mesangala. Chociaż zmęczeni podróżą, nie mogliśmy doczekać się pierwszego spotkania z mentorami! Podczas zapoznania przedstawiono nam szczegółowy program na kolejne dni oraz wymogi związane z rezultatami pracy.

Tematyka mobilności była związana z tworzeniem stron internetowych w formie międzynarodowych słowniczków - blogów, poświęconych odpowiednio branży motoryzacyjnej i budownictwu. Podczas pierwszej wizyty w szkole poznaliśmy naszych greckich kolegów, z którymi utworzyliśmy zespoły projektowe. Był to również czas na wzajemne poznanie - w części oficjalnej dzięki prezentacjom na temat szkół, w tej mniej oficjalnej przez wspólne zajęcia sportowe i dyskusje. Grecy okazali się bardzo otwarci, a ich serdeczność pomogła nam przełamać opory przed komunikowaniem się w języku angielskim.

W trakcie kolejnych dni mobilności braliśmy udział w różnorodnych zajęciach, które pozwalały nam lepiej „wgrzyźć się” w tematykę mobilności, poznać kraj przyjmujący i rozwijać nasz kompetencje. Oczywiście, w centrum znalazły się zajęcia merytoryczne i współpraca ze szkołą partnerską. Program mobilności został zaplanowany w taki sposób, że z każdym dniem zwiększaliśmy wiedzę i praktyczne umiejętności dotyczące tworzenia stron internetowych, planowania treści czy projektowania grafik.





Poznaliśmy dane statystyczne związane z użytkowaniem internetu w Polsce i w Grecji, na tej podstawie opracowując wytyczne dotyczące przygotowywania treści na blog. Poznaliśmy pojęcia takie jak content czy SEO i nauczyliśmy się weryfikować trendy wśród internautów. Wordpress nie ma już przed nami tajemnic – czego dowodzą artykuły opublikowane na naszym blogu! Poznaliśmy także narzędzia projektowania graficznego, takie jak Canva. To od „technicznej” strony – a jak wyglądała ta merytoryczna? Podczas zajęć stacjonarnych i terenowych obie grupy zwiększały swoją wiedzę na temat historii i współczesności branż budowlanej i samochodowej. Wszystko zaplanowane zostało w taki sposób, by uczniowie maksymalnie dużo materiałów i informacji gromadzili samodzielnie, w tym podczas wizytacji, gier miejskich czy wywiadów. I tak grupa budowlana odwiedzała zabytki i przykłady architektury z różnych epok, by wskazać kluczowe wpływy starożytne, śródziemnomorskie czy osmańskie. Wizytowano także współczesne budowle, a młodzież miała okazję poznać prawo budowlane w Grecji czy wymogi związane z budownictwem mieszkalnym w tym kraju. Młodzież uczestniczyła także w wykładzie na temat nowoczesnego zarządzania budynkami z wykorzystaniem technologii cyfrowych na przykładzie „smarthotelu”. Grupa „samochodowa” odwiedziła natomiast m.in. Muzeum Techniki w Salonikach z ekspozycją multimedialną poświęconą motoryzacji czy Muzeum Motoryzacji w Korrinos, gdzie można zobaczyć wiele zabytkowych modeli w ramach prywatnej kolekcji samochodów ściąganych z planów filmowych. Uczniowie realizowali także wizytacje pozwalające im lepiej





poznać współczesność greckiej motoryzacji, w tym np. salon Peugeot w miejscowości Katerini.

Na obie grupy czekało także wiele zadań związanych z podnoszeniem kompetencji ogólnych, w tym gry miejskie w miejscowościach Larisa i Katerini, które wymagały od uczniów samodzielnego zbierania informacji czy warsztaty z robotyki. Poza godzinami zajęć na młodzież czekała masa niespodzianek – niesamowite wycieczki w ramach programu kulturowego! Odwiedziliśmy m.in. klasztory w Meteorach, uznane za jedno z miejsc o największej wartości przyrodniczej i architektonicznej w Europie, miasteczko Stary Panteleimon, Litochoro i wąwóz Enipeas oraz Olimpijski Park Narodowy czy średniowieczy zamek górujący nad Riwierą Olimpijską. Najlepsze (i najbardziej słoneczne 😊 ) wspomnienia związane są z rejsem na wyspę Paleo Trikeri. Całodzienna eskapada nie pozwoliła się nam nudzić nawet przez chwilę! Widok delfinów w morskiej toni, zabawy i animacje na statku, piękne plaże czy przepyszne greckie smaki – każda minuta wypełniona była wspaniałymi doświadczeniami!



# Zrealizowany program pobytu



## **DZIEŃ 1 - obie mobilności:**

Wizyta w szkole przyjmującej. Zwiedzanie kompleksu szkolnego. Zapoznanie z mentorami. Wprowadzenie do tematyki projektu. Prezentacje na temat szkół, regionów, krajów. Podział na grupy. Podsumowanie.

## **DZIEŃ 2 - obie mobilności:**

Zajęcia w pracowni komputerowej w międzynarodowych grupach. Wprowadzenie do projektowania stron www. Przygotowywanie materiałów na potrzeby serwisu, w tym szaty graficznej. Warsztaty z obsługi narzędzia Canva. Wybór tematów w międzynarodowych grupach.

Popołudnie: Program kulturowy, integracja.

## **DZIEŃ 3**

- Mob I: kontynuacja pracy nad stroną w pracowni komputerowej. Warsztaty Wordpress.  
- Mob II: zajęcia terenowe w Larisie: śladami architektury starożytnej, osmańskiej i greckiej. Gra miejska. Opracowanie materiałów na podstawie zgromadzonych informacji i zdjęć.

## **DZIEŃ 4**

- Mob I: zajęcia terenowe. Motoryzacja w Grecji. Zwiedzanie lokalnych salonów samochodowych i zakładów motoryzacyjnych (prezentacje, wykłady- Peugeot, Toyota), stacji kontroli pojazdów, warsztatów samochodowych. Opracowanie materiałów na podstawie zgromadzonych informacji i zdjęć.  
- Mob II: kontynuacja pracy nad stroną w pracowni komputerowej. Warsztaty Wordpress.

## **DZIEŃ 5 - obie mobilności:**

Zajęcia terenowe w Platamonas i Salonikach. Muzeum Techniki. Zabytki architektoniczne. Gra miejska. Po zajęciach zwiedzanie miasta z przewodnikiem.

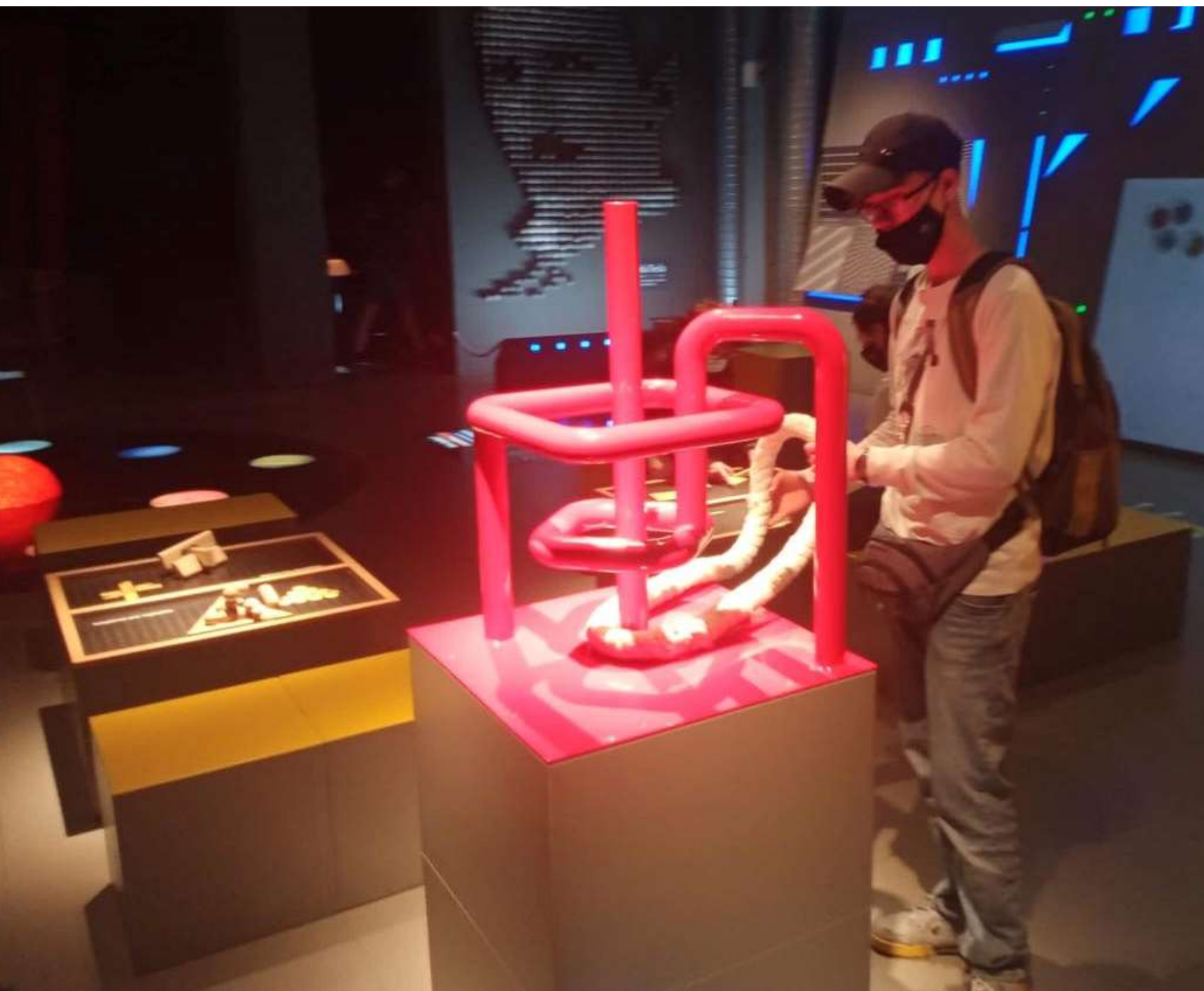
## **DZIEŃ 6 - obie mobilności:**

Praca w pracowni komputerowej. Wykład dotyczący zasad przygotowywania treści na potrzeby stron internetowych i SEO. Kontynuacja procesu przygotowywania materiałów i tekstów.

Popołudnie - program kulturowy. Meteory.

## **DZIEŃ 7 - obie mobilności:**

Program kulturowy. Rejs na wyspę Paleo Trikeri.



#### **DZIEŃ 8 - obie mobilności:**

Praca w pracowni komputerowej, kontynuacja procesu przygotowywania materiałów i tekstów Wykład: wyszukiwanie informacji w Internecie, Prawo autorskie. Zajęcia praktyczne: wyszukiwanie określonych treści w internacie z uwzględnieniem różnych typów wyszukiwarek, ustawień wyszukiwania, danych statystycznych, materiałów graficznych, analiz, raportów. Analiza, obróbka i przetwarzanie danych wyszukanych w ramach zajęć.

#### **DZIEŃ 9**

- Mob I: zajęcia terenowe. Muzeum Motoryzacji w Korinos. Historia kolekcji. Spotkanie z właścicielem. Historia motoryzacji. Motoryzacja a popkultura. Motoryzacja w Grecji wczoraj i dziś.

- Mob II: praca w pracowni komputerowej. Kontynuacja prac nad stroną internetową.

#### **DZIEŃ 10**

- Mob I: Zajęcia w pracowni komputerowej. Kontynuacja prac nad stroną internetową.

- Mob II: Zajęcia terenowe. Wizyta na lokalnej budowie. Współczesne budownictwo w Grecji - uwarunkowania prawne, ekonomiczne, społeczne i środowiskowe. Rozwój branży, trudności i wyzwania.

Popołudnie (dla obu mobilności): program kulturowy

#### **DZIEŃ 11 - dla obu mobilności**

Zajęcia w pracowni komputerowej. Finalizacja prac na stronami internetowymi i prezentacja rezultatów materialnych w międzynarodowych grupach. Ocena mentorów. Podsumowanie projektu, ceremonia rozdania certyfikatów. Zajęcia integracyjne.

---

W programie wskazano wolne popołudnia przeznaczone na realizację programu kulturowego. Uczniowie zobaczyli m.in. Litochoro, Stary Panteleimon, Olimpijski Park Narodowy, Centrum Informacyjne Olimpu, miasto Platamonas. W trakcie wycieczek realizowali gry miejskie, aktywizujące ich w zakresie porozumiewania się w języku angielskim.



# PROGRAM KULTUROWY

Poznawanie Grecji  
zwiększanie kompetencji kulturowych





itoviomichania, Automotive,  
Branża Samochodowa

Zapomniane  
samochody  
produkcyjne i  
typy samochodów

17 Kwietnia 2019

s Project 4 to grecki prototyp  
ochodu. Korres P4 to grecki  
hód sportowy zaprojektowany  
z Korres Engineering i jest  
szym greckim „prawdziwym”  
persamochodem i jedynym  
wym/supersamochodem, który  
ruszać się zarówno po żwirowej  
erzchni, jak i asfalcie z dużą  
prędkością. ...

Read More -->



Architecture, Architektoniki, Branża

Budowlana

## Smarthotel

17 Kwietnia 2019

W dzisiejszym dniu zostały  
przeprowadzone zajęcia z edukacji o  
nowoczesnym systemie zarządzania  
hotelem (smarthotel). cdn Today,  
classes on education about a modern  
hotel management system (smarthotel)  
were conducted. cdn Σήμερα  
πραγματοποιήθηκαν μαθήματα εκπαίδευσης  
σχετικά με ένα σύγχρονο σύστημα  
διαχείρισης ξενοδοχείων (smarthotel). cdn

Cechy ...

Read More -->

Architecture, Architektoniki, Branża Budowlana

## Najlepsze miejsce do zamieszkania w Grecji

Admin · 17 Kwietnia 2019

Dlaczego chcemy zamieszkać w Grecji? Wiele z nas po udanym  
wypoczynku w Grecji myśli o przeniesieniu się tam na stałe. Siońce



# Rezultaty materialne

Niemal dwa greckie tygodnie były jednak przede wszystkim czasem ciężkiej pracy. W ramach mobilności uczniowie pracowali w tzw. metodzie projektowej, biorąc na siebie odpowiedzialność za wypracowanie wskazanych przez mentorów efektów na wysokim poziomie. Młodzież realizowała zadania w międzynarodowych grupach, złożonych z uczniów z Polski i Grecji. Efektem ich pracy jest strona <http://speak-with-engineer.pl/>. Jest to międzynarodowy serwis, z sekcjami poświęconymi branży budowlanej i samochodowej. Na stronie można znaleźć także praktyczne słowniczki polsko – angielsko – greckie, przygotowane z myślą o młodzieży planującej realizację projektów edukacyjnych czy staży w Grecji. Uczestnicy opracowali treści w trzech językach, a także wszystkie materiały graficzne zawarte w serwisie.

Częścią serwisu jest także strona poświęcona mobilności, przedstawiająca najważniejsze informacje na temat projektu i samego wyjazdu zagranicznego. Oprócz tego powstał także Facebook promocyjny dot. projektu, a uczestnicy zaangażowani byli w tworzenie treści do codziennych relacji w mediach społecznościowych szkoły.



## Szczegółowe informacje na temat projektu

Numer przedsięwzięcia: 2020-1-PMU-3127

Nazwa instytucji: Zespół Szkół Samochodowych i Budowlanych im.  
Leonarda da Vinci w Głogowie

Nazwa przedsięwzięcia: Grecka kooperacja – budowlańcy i mechanicy  
samochodowi podnoszą swoje kompetencje kluczowe w trakcie  
zagranicznego projektu

Data rozpoczęcia: 01.06.2021

Czas trwania: 12 miesięcy

Data zakończenia: 31.05.2022

Instytucja przyjmująca: Mpakogianni Private School, Larisa, Grecja

Więcej informacji:

<http://www.zssglogow.hg.pl/po-wer-2022/>

<http://speak-with-engineer.pl/>

<https://www.facebook.com/ZSSiB>



**Zespół Szkół Samochodowych i Budowlanych  
im. Leonarda da Vinci  
ul. Piastowska 2a  
67-200 Głogów  
tel. 76 727 71 21**