



REGULAMIN REKRUTACJI I UCZESTNICTWA W PRZEDSIĘWZIĘCIU

„Europejska mobilność edukacyjna uczniów i kadry ZSSiB w Głogowie.”

realizowanym w Zespole Szkół Samochodowych i Budowlanych
im. Leonarda da Vinci w Głogowie

na zasadach Programu Erasmus+

w ramach projektu **Zagraniczna mobilność edukacyjna uczniów i kadry edukacji szkolnej**
finansowanego ze środków programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego

§ 1 Postanowienia ogólne

Niniejszy regulamin wraz z załącznikami określa zasady rekrutacji oraz uczestnictwa w projekcie nr 2024-1-PL01-KA122-SCH-000238334 „Europejska mobilność edukacyjna uczniów i kadry ZSSiB w Głogowie.” realizowanym przez Zespół Szkół Samochodowych i Budowlanych im. Leonarda da Vinci w Głogowie.

1. W ramach projektu planowana jest mobilność do Włoch w 2025 r.
2. Grupę docelową projektu stanowi 30 uczniów, wyłonionych z drugich, trzecich i czwartych, znajdujących się w niekorzystnej sytuacji, czyli osób o tzw. mniejszych szansach ze względu na: trudności edukacyjne, niepełnosprawność, przeszkody natury ekonomicznej, różnice kulturowe, problemy zdrowotne, przeszkody społeczne, przeszkody natury geograficznej (zał. – opis grupy docelowej).
3. Realizacja projektu będzie przebiegała z poszanowaniem zasad równego dostępu do informacji, równości płci i szans przy ubieganiu się o zakwalifikowanie do udziału w mobilności, jasno określonych kryteriów naboru.
4. Kryteria rekrutacyjne obejmują kwestie formalne oraz punktowe.

§ 2 Zasady rekrutacji uczniów

1. Nabór do projektu trwa od 20.01.2025 r. do 31.01.2025 r. 2025 r. do godziny 13.00. Dokumenty rekrutacyjne znajdują się na stronie internetowej szkoły i w sekretariacie.
2. Dokumenty rekrutacyjne należy składać do sekretariatu. Kandydaci zobowiązani są potwierdzić własnoręcznym podpisem złożenie wymaganych dokumentów na przygotowanej liście.
3. Wyboru uczestników projektu dokonuje Komisja Rekrutacyjna w składzie:
 - a) przewodniczący – Marian Kanigowski
 - b) członek komisji – Beata Kohlman
 - c) członek komisji – Liliana Sobocińska
4. Komisja Rekrutacyjna jest odpowiedzialna za prawidłowe przeprowadzenie procedury rekrutacyjnej, zgodnej z niniejszym Regulaminem oraz zasadami równych szans, tolerancji kulturowej, równości płci itp. Zadaniem Komisji Rekrutacyjnej jest również rzetelne rozpatrzenie odwołań uczniów, którzy nie zakwalifikowali się do wzięcia udziału w projekcie.



5. Po zakończeniu procesu rekrutacji zostanie ogłoszona wstępna lista osób zakwalifikowanych (rankingowa) oraz lista rezerwowa służąca ewentualnej rekrutacji uzupełniającej. Wyniki rekrutacji zostaną podane do 24..02. 2025 r.

6. Kryteria rekrutacyjne:

a) formalne :

- przynależność do grupy docelowej – zał. opis grupy docelowej,
- złożenie wszystkich wymaganych dokumentów rekrutacyjnych – bez uchybień formalnych – tj. formularz zgłoszeniowy, zgoda na przetwarzanie danych osobowych.

b) punktowe:

Kryterium	Podstawa	Liczba punktów	
Poziom wiedzy z języka angielskiego	Ocena z języka angielskiego z poprzedniego semestru	celująca	10 pkt
		bardzo dobra	8 pkt
		dobra	6 pkt
		dostateczna	4 pkt
		dopuszczająca	2 pkt
Poziom wiedzy z języka angielskiego	Test umiejętności posługiwania się językiem angielskiego	Termin zostanie podany po przeanalizowaniu liczby zgłoszeń	max 10 pkt
Motywacja ucznia	Określenie przez ucznia motywacji do wzięcia udziału w projekcie	Ocena listu motywacyjnego	max 10 pkt
Frekwencja ucznia	Wykaz frekwencji uczęszczania na zajęcia przez ucznia z zakończonego ostatniego semestru	100-90%	10 pkt
		89-80%	5 pkt
		79-70%	1 pkt
		69-0%	0 pkt
Zachowanie ucznia	Ocena z zachowania ucznia z poprzedniego semestru <i>(naganna ocena z zachowania uniemożliwia wzięcie udziału w projekcie)</i>	wzorowe	10 pkt
		bardzo dobre	8 pkt
		dobre	6 pkt
		poprawne	4 pkt
		nieodpowiednie	2 pkt
Poziom wiedzy ogólnej	Średnia ocena z przedmiotów z poprzedniego semestru	6,00 – 5,0	10 pkt
		4,5 – 4,99	8 pkt
		4,00 – 4,49	6 pkt
		3,5 – 3,99	4 pkt
		3,0 – 3,49	2 pkt
Dodatkowe zaangażowanie	Udział w wolontariacie, osiągnięcia w konkursach, reprezentowanie szkoły, zaangażowanie w życie szkolne		max 10 pkt



7. Osobom niezakwalifikowanym do projektu przysługuje odwołanie do Dyrektora szkoły. Odwołanie należy w formie pisemnej złożyć do Przewodniczącego Komisji Rekrutacyjnej w terminie 3 dni po ogłoszeniu wyników. Na prośbę osoby, która nie została zakwalifikowana do udziału zostanie opracowane pisemne uzasadnienie przyczyn odrzucenia zgłoszenia.

8. Po rozpatrzeniu ewentualnych odwołań, zostanie opublikowana ostateczna lista osób zakwalifikowanych i lista osób rezerwowych.

9. Z osobami zakwalifikowanymi do udziału w Projekcie podpisana zostanie umowa uczestnictwa w projekcie, regulująca najważniejsze zasady udziału w Projekcie.

§ 3 Prawa i obowiązki uczestników projektu

1. Osoby uczestniczące w projekcie mają prawo do:

- a) nieodpłatnego udziału w projekcie i zaplanowanych formach wsparcia;
- b) wglądu i modyfikacji swoich danych osobowych udostępnionych na potrzeby projektu;
- c) skorzystania z zapewnienia i pokrycia kosztów wyjazdu na mobilność z funduszy programu FERS;
- d) polisy ubezpieczeniowej na czas wyjazdu;
- e) otrzymania certyfikatu uczestnictwa w programie mobilności ponadnarodowej, pod warunkiem jego ukończenia zgodnie z zapisami umowy uczestnictwa.

2. Osoby uczestniczące w projekcie zobowiązują się do:

- a) aktywnego uczestnictwa w zajęciach, zgodnie z zaplanowanym harmonogramem mobilności oraz wypracowania rezultatów;
- b) uczestnictwa w pozalekcyjnych zajęciach przygotowawczych;
- c) podpisywania listy obecności na wszystkich zaplanowanych formach wsparcia lub innych niezbędnych dokumentów projektowych;
- d) bieżącego informowania o jakiegokolwiek zmianie, w tym danych osobowych;
- e) przekazania współpracownikom i uczniom placówki wiedzy zdobytej podczas pobytu za granicą w celu jej szerszego zastosowania;
- f) aktywnego udziału w działaniach upowszechniających rezultaty projektu zgodnie z wnioskiem o dofinansowanie;
- g) udziału w ewaluacji kompetencji i wpływu projektu na wzrost wiedzy i umiejętności;
- h) udzielania wszelkich informacji związanych z uczestnictwem w projekcie instytucjom zaangażowanym we wdrażanie działania;
- i) dostarczenia wszystkich dokumentów niezbędnych do realizacji projektu w tym potwierdzających jego przynależność do grupy docelowej.

3. Uczestnik projektu zobowiązany jest do posiadania dokumentów uprawniających do podróżowania poza granice Polski, a także posiadania Europejskiej Karty Ubezpieczenia Społecznego.

§4 Zasady rezygnacji z udziału w projekcie

1. Uczeń ma prawo do rezygnacji z udziału w projekcie po złożeniu pisemnego oświadczenia o rezygnacji potwierdzonego podpisem rodzica lub opiekuna prawnego.

2. Ucznia, który zrezygnował z wyjazdu, zastąpi uczeń z listy rezerwowej, który otrzymał największą liczbę punktów.



§5 Postanowienia końcowe

1. Beneficjent projektu (Szkoła) zastrzega sobie prawo zmiany postanowień niniejszego regulaminu w przypadku zaistnienia nieprzewidzianych okoliczności niezależnych od niego.
2. Rodzic/opiekun prawny uczestnika projektu ponosi odpowiedzialność za składanie oświadczeń niezgodnych z prawdą.
3. W przypadkach nieuregulowanych niniejszym regulaminem decyzję podejmuje Koordynator projektu w porozumieniu z Dyrektorem szkoły.

Załącznik: OPIS GRUPY DOCELOWEJ

Za uczestników znajdujących się w niekorzystnej sytuacji mogą zostać uznane osoby, w przypadku których dostęp do uczestnictwa w programie jest utrudniony bądź ograniczony z następujących powodów:

- **Niepełnosprawność** – obniżona sprawność fizyczna, umysłowa, intelektualna lub sensoryczna, która w interakcji z różnymi barierami może ograniczać pełne i efektywne uczestnictwo w życiu społecznym na równych zasadach z innymi obywatelami.
- **Trudności edukacyjne**, w tym mniejsza dostępność oraz struktura oferty edukacyjnej i szkoleń oraz problemy edukacyjne powodujące osiągnięcie słabych wyników w nauczaniu, a tym samym słabsze przygotowanie do życia zawodowego i społecznego, prowadzące do przedwczesnego kończenia nauki (w przypadku grupy uczniów).
- **Przeszkody natury ekonomicznej**: za uczestników z mniejszymi szansami uznajemy osoby doświadczające problemów finansowych, osoby znajdujące się w niepewnej sytuacji ekonomicznej lub ubóstwie.
- **Różnice kulturowe** wpływające na zmniejszenie szans w szczególności osób pochodzących ze środowisk migracyjnych lub uchodźczych: imigranci lub uchodźcy bądź ich potomkowie, osoby należące do mniejszości narodowych lub etnicznych, osoby mające trudności z adaptacją językową lub integracją kulturową bądź religijną. Takie różnice mogą stanowić istotne bariery w ogólnym uczeniu się, zwłaszcza dla osób ze środowisk migracyjnych lub uchodźczych, w szczególności nowo przybyłych migrantów, osób należących do mniejszości narodowych lub etnicznych, ale również użytkowników języka migowego. Zetknięcie się z językami obcymi i różnicami kulturowymi podczas uczestnictwa w życiu społecznym może być czynnikiem utrudniającym i w przypadku osób o mniejszych szansach uniemożliwiającym pełne uczestnictwo, stwarzając ryzyko wykluczenia.
- **Problemy zdrowotne**: osoby z przewlekłymi problemami zdrowotnymi, poważnymi chorobami lub zaburzeniami psychicznymi lub wszelkimi innymi sytuacjami związanymi ze zdrowiem fizycznym lub psychicznym, które utrudniają lub uniemożliwiają uczestnictwo w życiu społecznym.
- **Przeszkody społeczne związane z dyskryminacją**: ze względu na płeć, wiek, pochodzenie etniczne, religie, przekonania, orientację seksualną lub niepełnosprawność, osoby o ograniczonych umiejętnościach społecznych, osoby znajdujące się w nieustabilizowanej sytuacji życiowej, m.in. młodzi rodzice lub osoby samotnie wychowujące dzieci, sieroty, osoby znajdujące się w grupie ryzyka osób narażonych na wypalenie zawodowe.
- **Przeszkody natury geograficznej**, tj. zamieszkanie na obszarach defaworyzowanych wg stopnia urbanizacji Degurba 2 i 3, tzn. na terenach z mniejszymi możliwościami edukacyjnymi, rozwojowymi, transportowymi, z niską aktywnością obywateli, mniej rozwiniętych gospodarczo lub z mniejszym dostępem do instytucji kultury, osoby z obszarów oddalonych lub wiejskich, osoby z „problematycznych” stref miejskich, osoby z obszarów o słabiej rozwiniętej sieci usług (ograniczony transport publiczny, słaba infrastruktura).