

# Deklaracja dostępności

Zespół Szkół Samochodowych i Budowlanych im. Leonarda da Vinci w Głogowie zobowiązuje się zapewnić dostępność swojej strony internetowej oraz strony BIP zgodnie z ustawą z dnia 4 kwietnia 2019 r. o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych. Oświadczenie w sprawie dostępności ma zastosowanie do strony internetowej placówki oraz strony BIP szkoły.

## Dane teleadresowe jednostki :

Zespół Szkół Samochodowych i Budowlanych im. Leonarda da Vinci w Głogowie

ul. Piastowska 2a, 67-200 Głogów

tel. 76 72 77 121, fax 76 72 77 120

e-mail : [zssib@zssglogow.hg.pl](mailto:zssib@zssglogow.hg.pl)

strona www : <http://www.zssglogow.hg.pl/>

stron BIP : <http://zssglogow.biposwiata.pl/>

Data publikacji strony internetowej: 02.01.2005r.

Data ostatniej dużej aktualizacji: 08.10.2020r.

Strona internetowa jest częściowo zgodna z ustawą o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych z powodu niezgodności lub wyłączeń wymienionych poniżej.

Na stronie internetowej znajdują się filmy, do których nie dodano napisów dla osób niesłyszących.

Oświadczenie sporządzono dnia 30.03.2023r. Deklarację sporządzono na podstawie samooceny przeprowadzonej przez podmiot publiczny.

## Zgodność ze standardami:

Serwis jest zgodny ze standardami W3C:

HTML 5

WCAG 2.0 (poziom AA)

## **Zgodność z prawem polskim i międzynarodowym:**

Serwis strony www placówki oraz BIP spełnia wymagania zawarte w Rozporządzeniu Rady Ministrów Krajowe Ramy Interoperacyjności z 12 kwietnia 2012 r. Rozporządzenie to wskazuje, że od czerwca 2015 r. serwisy publiczne muszą spełniać wymagania dostępności. Powołuje się ono przy tym na specyfikację Web Content Accessibility Guidelines (WCAG) w wersji 2.0 na poziomie AA.

Serwis strony www placówki oraz BIP spełnia także zapisy ustawy z dnia 4 kwietnia 2019 r. o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych Konwencja Praw Osób Niepełnosprawnych ONZ.

Pełna obsługa serwisu możliwa jest zarówno przy pomocy samej klawiatury jak i myszki.

## **Wygląd:**

Strona www i BIP są wyposażone w mechanizmy ułatwiające przeglądanie treści :

- zmiana wielkości czcionki
- zmiana kontrastu
- całość serwisu oparta jest na stylach CSS
- mapa strony

## **Skróty klawiaturowe:**

Serwis nie zawiera skrótów klawiaturowych, które mogły by wchodzić w konflikt z technologiami asystującymi (np. programy czytające), systemem lub aplikacjami użytkowników.

## **Informacje szczegółowe dotyczące dostępności strony:**

- Język stron serwisu jest prawidłowo określony w kodzie strony.
- Tytuły stron - prawidłowo osadzone w całym serwisie; każda strona ma swój własny, unikalny tytuł, tworzony w oparciu o jeden, ustalony wzorzec.
- W całym serwisie zadbano o konsekwentną nawigację.
- Zagwarantowana jest możliwość pominięcia bloków.
- Nagłówki są prawidłowo zagnieżdżone w całym serwisie.
- Listy są prawidłowo użyte w całym serwisie.
- Wszystkie Formularze zostały prawidłowo zbudowane i opisane.
- Linki są prawidłowo opisane tak by informowały o swoim celu także poza kontekstem.
- Linki graficzne - prawidłowo wdrożone w całym serwisie dzięki zastosowaniu linków blokowych i ustawieniu pustych tekstów alternatywnych.

- Nawigacja jest spójna i logiczna w całym serwisie.
- Ruch, animacje, banery - żaden element serwisu nie miga w tempie szybszym niż 3 razy na sekundę.
- Fokas oraz tabindex - każdy element nawigacji ma wyraźne obramowanie na aktywnym elemencie strony, a nawigacja za pomocą klawisza Tab jest logiczna.
- W całym serwisie zastosowany jest kontrast wymagany standardem WCAG 2.0 na poziomie AA.
- Rozdzielenie struktury i wyglądu - strony serwisu są dostępne i czytelne po wyłączeniu obsługi CSS.
- Brak błędów składniowych HTML.
- Wszystkie elementy graficzne mają zrozumiały tekst alternatywny lub możliwość ustawienia takiego tekstu przez redaktora.
- Wszystkie strony powinny mieć możliwość stosowania nagłówków w prawidłowej hierarchii.
- Serwis nie jest zbudowany na bazie tabel, traktowanych jako element konstrukcji layoutu.
- Wszelkie mechanizmy nawigacyjne „grupy odnośników” są przedstawione za pomocą list nieuporządkowanych.
- Kolejność nawigacji oraz czytania, określona za pomocą kolejności w kodzie HTML jest logiczna i intuicyjna.
- Architektura informacji jest logiczna, przejrzysta, spójna i przewidywalna.
- Elementy nawigacyjne oraz komunikaty nie polegają tylko na charakterystykach zmysłowych jak np.: kształtu, lokalizacji wizualnej lub miejsca czy dźwięku.
- Odnośniki zamieszczone w treści artykułów odróżniają się od pozostałego tekstu nie tylko kolorem, ale i dodatkowym wyróżnieniem np. podkreśleniem.
- Po wczytaniu strony www nie jest od razu odtwarzany dźwięk.
- Kontrast treści w stosunku do tła wynosi co najmniej 4,5:1.
- Serwis posiada wersję kontrastową posiadającą taką samą zawartość i funkcjonalność co wersja graficzna.
- Serwis jest prawidłowo wyświetlany w systemowym trybie wysokiego kontrastu.
- Typografia tekstów i kontrasty są zaprojektowane pod kątem czytelności.
- Po powiększeniu w przeglądarce rozmiaru czcionki do 200% nie następuje utrata zawartości lub funkcjonalności serwisu.
- Treści nie są przedstawione jedynie za pomocą grafiki, jeśli ta sama prezentacja wizualna może być zaprezentowana jedynie przy użyciu tekstu. Wyjątkiem jest tekst, który jest częścią logo lub nazwy własnej produktu.

- Fokusz jest widoczny, wzmocniony i spełnia minimalne wymagania kontrastu.
- Wszystkie informacje, które są automatycznie przesuwane i widoczne dłużej niż 5 sekund lub automatycznie się aktualizują posiadają mechanizm, który pozwala na ich zatrzymanie lub ukrycie.
- Odnośniki będące częścią nawigacji jak np. rozwinięcia artykułów („więcej”, „czytaj więcej”) są uzupełnione tak, aby były zrozumiałe i jednoznacznie informowały użytkownika, dokąd go zaprowadzą lub jaką akcję wykona.
- Poza standardową nawigacją zapewniona są przynajmniej dwa sposoby odnalezienia informacji jak np. mapa strony i wyszukiwarka.
- Zdefiniowany jest główny język dokumentu adekwatny do wersji językowej. Mechanizm edycji treści ma możliwość definiowania języka dla poszczególnych treści zamieszczonych na podstronach (atrybut lang).
- W całym serwisie mechanizmy, które powodują przy zmianie ustawień jakiegokolwiek komponentu interfejsu użytkownika, automatyczną zmianę kontekstu.
- Serwis zawiera mechanizm ostrzegający o otwieraniu się wybranych stron w nowym oknie.
- Wszystkie pola formularzy są opatrzone etykietami. Etykiety jednoznacznie informują o błędach lub sukcesie po ich wypełnieniu. W przypadku wystąpienia błędów system sugeruje jego rozwiązanie.
- W serwisie nie stosuje się rozwiązań weryfikujących i zabezpieczających opartych na mechanizmie CAPTCHA.
- Zapewniona jest całkowita zgodność ze standardami HTML i CSS całego serwisu (zarówno szablonów, jak i kodu generowanego z edytora treści, w którym pracuje redaktor).
- Serwis może zawierać technologie wymienione w dokumentach WCAG 2.0 jako wspierające dostępność jak np.: Java Script, PDF, ARIA.
- W serwisie zastosowano wytyczne odnośnie strony kontrastowej przygotowanej na potrzeby osób niepełnosprawnych (np. czarne tło, żółte i białe litery).
- Wszystkie teksty w alternatywnej wersji kolorystycznej mają prawidłowy kontrast.
- Odnośniki, które w wersji normalnej mają dobry kontrast tekstu do tła są zachowane w wersji kontrastowej.
- Przycisk przełączenia na wersję kontrastową jest dobrze widoczny.
- W wersji kontrastowej dobrze widoczny jest przycisk powrotu do pierwotnej kolorystyki.
- Serwis ma możliwość powiększania czcionki.
- Powiększenie działa w obrębie wszystkich podstron.
- Przyciski powiększenia są widoczne.

- Przyciski powiększenia są dostępne z poziomu klawiatury.

## **Informacje zwrotne i dane kontaktowe**

1. Osoba do kontaktu w sprawie dostępności :

Justyna Koselarz

E-mail : koselarzjustyna@zssglogow.hg.pl, tel. 76 72 77 127

2. Osoba do kontaktu w sprawie dostępności strony internetowej oraz BIP:

Jędrzej Bajer

E mail : jedrzej@jbs.media, tel. 533 807 040

## **Procedura wnioskowo-skargowa**

Każdy ma prawo do wystąpienia z żądaniem zapewnienia dostępności cyfrowej strony internetowej, aplikacji mobilnej lub jakiegoś ich elementu. Można także zażądać udostępnienia informacji w formach alternatywnych, na przykład odczytanie niedostępnego cyfrowo dokumentu, opisanie zawartości filmu bez audiodeskrypcji itp. Żądanie powinno zawierać dane osoby zgłaszającej żądanie, wskazanie, o którą stronę internetową lub aplikację mobilną chodzi oraz sposób kontaktu. Jeżeli osoba żądająca zgłasza potrzebę otrzymania informacji w formie alternatywnej, powinna także określić formę tej informacji.

Podmiot publiczny powinien zrealizować żądanie niezwłocznie i nie później, niż w ciągu 7 dni. Jeżeli dotrzymanie tego terminu nie jest możliwe, podmiot publiczny niezwłocznie informuje o tym, kiedy realizacja żądania będzie możliwa, przy czym termin ten nie może być dłuższy niż 2 miesiące. Jeżeli zapewnienie dostępności nie jest możliwe, podmiot publiczny może zaproponować alternatywny sposób dostępu do informacji.

W przypadku, gdy podmiot odmówi realizacji żądania zapewnienia dostępności lub alternatywnego dostępu do informacji, można złożyć skargę na takie działanie.

Po wyczerpaniu wszystkich możliwości skargę można przesłać także do Rzecznika Praw Obywatelskich.

## **Dostępność architektoniczna**

Zespół Szkół Samochodowych i Budowlanych im. Leonarda da Vinci w Głogowie mieści się w trzech budynkach.

1. Do budynku głównego prowadzą 3 - dwa wejścia ( wejście główne A, wejście boczne C) znajdują się od frontu budynku, jedno wejście od strony zachodniej (wejście B) . Po wejściu do

szkoły, w celu dostania się na parter budynku należy pokonać schody - szkoła nie posiada podjazdów dla wózków .

2. Wejście do pozostałych dwóch budynków tzn. pawilon I i pawilon II następuje bezpośrednio z zewnątrz, nie ma różnicy poziomów, dlatego osoby na wózkach bez problemu mogą dostać się do pomieszczeń.
  3. Dla osób na wózkach w budynku głównym dostępna jest portiernia wraz z wyznaczonym pracownikiem, który udziela pomocy w załatwieniu sprawy osoby przybyłej do szkoły.
  4. W budynkach nie ma windy, ani toalety dla osób niepełnosprawnych.
  5. Pracownik portierni szkoły doprowadza osoby niewidome lub słabowidzące do wyznaczonego miejsca.
  6. Szkoła nie posiada głośników systemu Totupoint naprowadzającego dźwiękowo osoby niewidome i słabowidzące.
  7. Do budynku i wszystkich jego pomieszczeń można wejść z psem asystującym i psem przewodnikiem.
  8. Przed budynkiem wyznaczono 1 miejsca parkingowe dla osób niepełnosprawnych.
  9. W szkole nie ma pętli indukcyjnych.
  10. W szkole nie ma oznaczeń w alfabecie Braille'a ani oznaczeń kontrastowych lub w druku powiększonym dla osób niewidomych i słabowidzących.
  11. W szkole nie ma możliwości skorzystania z tłumacza języka migowego.
- Więcej informacji o dostępności cyfrowej można znaleźć na stronie Ministerstwa Cyfryzacji poświęconej temu tematowi.